

Människan är en organism på planeten jorden. Organismer, till exempel djur, växter och svampar, har ämnesomsättning och förmåga till fortplantning. Läran om dem kallas

biologi

Organismer och allt annat vi hittills har kunnat identifiera består av olika atomer som tillsammans bildar olika molekyler. Läran om atomer och molekyler och deras samspel kallas

kemi

Atomer är i sin tur komplexa strukturer av energi och materia, som tillsammans med tid och rum är universums grundläggande egenskaper. Läran om dessa egenskaper kallas

fysik

Människor utvecklar metoder för att övervinna naturens begränsningar. Materia, energi och information kan lagras, omvandlas, transporteras eller kontrolleras. Detta kallas

teknik

Teknik används bland annat till att producera föremål i olika material och för olika syften. Genomförandet av denna process där idé omsätts till färdigt resultat kallas

slöjd

Med teknikens förändring av våra levnadssätt ökar behovet av allsidig rörelse och kunskap om vad våra kroppar behöver för att må bra. Om detta handlar ämnet

idrott och hälsa

Naturorienterande ämnen



GRUND- SKOLANS ÄMNER

Fysik, kemi, biologi och teknik har inverkan på jordytan, vårt hem som vi samsas eller konkurrerar om. Kunskap om jordytan och människors indelning och användning av den kallas

geografi

Samarbete och konkurrens bildar sociala strukturer som kallas kulturer. Dessa kulturers utveckling över tid kallas

historia

I takt med olika kulturers utveckling har också människors förklaringsmodeller för livet och döden förändrats. Det oförklarliga tillskrivs ofta ett eller flera ickemänskliga medvetanden, som andar eller gudar. Läran om människors tro och strävan att hitta mening i det som sker kallas

religions- kunskap

Kulturer kan brytas ner i mindre sociala strukturer där människor samspelar enligt överenskommelser, dikterade regler eller traditioner. Dessa samhällen påverkar och påverkas av våra val och möjligheter. Kunskap om detta kallas

Samhälls- kunskap

Även våra vardagliga sysslor påverkar och påverkas av vår delaktighet i små och stora sociala strukturer. Därför sätter vi detta görande i relation till hälsa, ekonomi och miljö i ämnet

hem- och konsument- kunskap

Samhällsorienterande ämnen

Språk förändras av både isolation och influenser från andra samhällen. Därför skiftar antalet språk och deras gångbarhet för kommunikation. Som boende i Sverige med annat modersmål än svenska är det fördelaktigt att behärska **svenska som andraspråk**. Några internationellt gångbara språk just nu är **franska, tyska, spanska** och framförallt

engelska

Språket hjälper oss att lagra och tolka information om vår omvärld. Men vi kan också bilda ny kunskap eller tolka vår omvärld, utan att nödvändigtvis studera den, med metoder för bland annat beräkning, sortering och slutledning. Detta kallas

matematik

Kommunikation, kunnande eller upplevelse förutsätter inte alltid symboler eller språk. Form- och färgmässiga uttryck skapade för kommunikativa syften eller för att gestalta tankar och känslor kallas

bild

Ett annat uttryck är de följder av ljud och toner vi skapar med rösten eller särskilda instrument. Detta uttryck, som för många har stor betydelse för känslomässig välbefinnande och social samvaro kallas

musik

För att kommunicera med andra människor använder vi bland annat talat och skrivet språk. Språk är också en betydande förutsättning för vår tankeförmåga. Vårt första språk är vårt **modersmål** och det vanligaste modersmålet i Sverige är

svenska

Version 2
josefsahlin.se
CC BY-NC-SA